

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Петрозаводского городского округа  
«Средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением иностранных  
языков, ассоциированная школа ЮНЕСКО»  
(МОУ «Средняя школа № 3»)**

**Пояснительная записка к учебному плану основной общеобразовательной программы  
начального общего образования 1-4- е классы.**

Учебный план основной общеобразовательной программы начального общего образования на 2023– 2024 учебный год разработан на основе Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373; в ред. приказов от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357; Приказа Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования»; Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12. 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. За основу взят вариант - 1 федерального базисного учебного плана — для образовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта реализуется в первых, вторых и третьих, четвертых классах по УМК «Школы России».

В 1-х классах продолжительность учебного года составляет 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели. Учебный план обеспечивает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку при 5-дневной учебной неделе по очной форме обучения.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20% от общего объёма.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательную часть учебного плана включён состав учебных предметов, который обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования. Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В обязательную часть учебного плана включён состав учебных предметов, который обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования. Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами: русский язык, литературное чтение. Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом иностранный язык. Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом математика. Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена учебным предметом окружающий мир. Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом основы религиозных культур и светской этики. Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами: музыка, изобразительное искусство. Предметная область «Технология» представлена учебным предметом технология. Предметная область «Физическая культура» представлена

учебным предметом физическая культура. В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на первом уровне общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Формы, методы, порядок промежуточной и итоговой аттестации в 1-4 классах. Аттестационные материалы на базовом и повышенном уровнях для оценки метапредметных и предметных результатов (письменные контрольные задания, тесты, тематика рефератов, презентаций, перечень тем учебного курса для собеседования, сдача нормативов по физкультуре) и форма проведения промежуточной и итоговой аттестации разрабатываются и определяются заместителем директора по УВР и МО учителей начальных классов, диагностическими инструментариями, созданными в соответствии требований ФГОС НОО. Материалы для оценки личностных результатов разрабатываются специалистами социально – психологической службы школы. Промежуточная аттестация проводится во 2-4 классах – в течение четверти, итоговая аттестация – в конце учебного года. Промежуточная и итоговая аттестация может проводиться как письменно, так и устно. Обучающиеся первого класса на второй год не остаются.

Реализация учебного плана обеспечена:

- необходимыми педагогическими кадрами соответствующей квалификации;
- необходимым программно-методическим обеспечением (учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическим материалом).

Учебный план для обучающихся 1-4 классов основан на стандартном государственном финансировании в соответствии с видом общеобразовательного учреждения «Школа с углубленным изучением отдельных предметов» (иностранные языки).

Внеурочная деятельность - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся и понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ряд задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В соответствии с требованиями Стандарта, внеурочная деятельность в МОУ «Средняя школа № 3» организуется по направлениям развития личности: общеинтеллектуальное, социальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное. Организация

занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации отличных от урочной системы обучения: олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, выездные экскурсии, походы, квесты.

При организации внеурочной деятельности обучающихся школой используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. Дополнительное образование учащихся осуществляется на основании заключённых договоров о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования.

В МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением иностранного языка» внеурочная деятельность представлена следующими направлениями:

1. Общеинтеллектуальное направление реализуется на занятиях факультативов «Финский язык» во 2а, 3а. классах. Активизации деятельности младших школьников на занятиях способствует разнообразие форм деятельности: викторины, познавательные игры и беседы; детские исследовательские проекты; внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции обучающихся, интеллектуальные марафоны); предметные недели, праздники, уроки Знаний, конкурсы.
2. Социальное направление представлено курсом «Функциональная грамотность» во всех классах. В условиях активных социальных, политических и экономических изменений, постоянно растущего потока информации, появления все новых профессий и отраслей производства, человеку необходима способность ориентироваться в ситуации (профессиональной, учебной, бытовой), выбирать и реализовывать на практике адекватные способы получения информации, то есть быть информационно грамотной личностью. Требования стандарта таковы, что наряду с традиционным понятием «грамотность», появилось понятие «функциональная грамотность». Функциональная грамотность – способность человека вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней. В отличие от элементарной грамотности как способности личности читать, понимать, составлять простые короткие тексты и осуществлять простейшие арифметические действия, функциональная грамотность есть атомарный уровень знаний, умений и навыков, обеспечивающий нормальное функционирование личности в системе социальных отношений, который считается минимально необходимым для осуществления жизнедеятельности личности в конкретной культурной среде. Основы функциональной грамотности закладываются в начальной школе, где идет интенсивное обучение различным видам речевой деятельности – письму и чтению, говорению и слушанию. Курс «Моё путешествие в профессию» - комплексная программа профессиональной работы для начальной школы создана для того, чтобы уже на ранних стадиях формирования социальной сферы интересов личности ребёнка познакомить младших школьников с профессиями взрослых людей и обеспечить преемственность профориентационной подготовки.
3. Духовно-нравственное направление реализуется курсом «Край, в котором я живу» во всех классах. Курс основан на знакомстве с родным краем через экскурсии по городам и достопримечательностям Карелии, выезды в музеи, походы, экологические квесты, знакомство с знаменитыми людьми нашей республики.

Во всех классах вводится новый цикл занятий «Разговоры о важном». Цикл носит патриотический характер. Знакомит детей с важными датами, событиями, учеными, героями нашей страны. Цикл занятий проходит во всех классах в понедельник первым уроком, перед которым проходит церемония поднятия флага. Включение ребенка в систему общешкольных дел, изучение образовательных программ позволяют сегодня реализовать основные направления внеурочной деятельности в объеме до 7-8 часов в неделю в 1-4 классах (см. план-сетку).

**Учебный план основной общеобразовательной программы начального общего образования**  
 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Петрозаводского городского округа  
 "Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением иностранных языков,  
 ассоциированная школа ЮНЕСКО"  
 на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	1А	2А	2В	2Г	3А	3В	4А	4В
Обязательная часть									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5 (165)	5 (170)	5 (170)	5 (170)	5 (170)	5 (170)	5 (170)	5 (170)
	Литературное чтение	4 (132)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	4 (136)
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)
Математика и информатика	Математика	4 (132)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	4 (136)
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2(66)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики							1(34)	1(34)
Искусство	Музыка	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)
	Изобразительное искусство	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)
Технология	Технология	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)
Физическая культура	Физическая культура	2(66)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)
	Итого:	20 (660)	22 (748)	22 (748)	22 (748)	22 (748)	22 (748)	23 (782)	23 (782)
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений	Иностранный язык (Финский язык)								
Максимально допустимая недельная (годовая) учебная нагрузка		20 (660)	22 (748)	22 (748)	22 (748)	22 (748)	22 (748)	23 (782)	23 (782)

**Учебный план основной общеобразовательной программы начального общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по английскому языку**  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа  
"Средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением иностранных языков, ассоциированная школа ЮНЕСКО"  
на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	1Б	2Б	3Б	3Г	4Б	4Г
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5(165)	5(170)	5(170)	5(170)	5(170)	5(170)
	Литературное чтение	4(132)	4(136)	4(136)	4(136)	3(102)	3(102)
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)
Математика и информатика	Математика	4(132)	4(136)	4(136)	4(136)	4(136)	4(136)
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2(66)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики					1(34)	1(34)
Искусство	Музыка	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)
	Изобразительное искусство	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)
Технология	Технология	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)
Физическая культура	Физическая культура	2(66)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)
	Итого:	20 (660)	22 (748)	22 (748)	22 (748)	22 (748)	22 (748)
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений	Иностранный язык Английский язык		1(33)	1(33)	1(33)	1(33)	1(33)
Максимально допустимая недельная (годовая) учебная нагрузка		20 (660)	23 (782)	23 (782)	23 (782)	23 (782)	23 (782)

### Учебный план внеурочной деятельности

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Петрозаводского городского округа "Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением иностранных языков, ассоциированная школа ЮНЕСКО"  
на 2023-2024 учебный год

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	1а	1б	2а	2б	2в	2г	2в	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	4г
Общеинтеллектуальное	Английский язык		1 (33)													
	Финский язык			1 (34)					2 (68)							
Социальное	Функциональная грамотность	1 (33)	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
	Моё путешествие в профессию	1 (33)	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
Духовно-нравственное	Край, в котором я живу (выездные занятия)	1 (33)	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
	Разговоры о важном	1 (33)	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
Итого недельная нагрузка на класс		4	5	5	4	4	4	4	6	4	4	4	4	4	4	4

Приложение 1 к учебному плану  
основной общеобразовательной программы  
начального общего образования  
на 2023-2024 учебный год

Перечень учебных предметов и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся 1-4  
классов

Учебные предметы	1А, Б	2А, Б, В, Г. Г.	3А, Б, В,Г.	4А, Б, В, Г.
Русский язык	нет	Итоговая контрольная работа		
Литературное чтение				
Иностранный язык (английский)		Итоговая контрольная работа		
Математика		Итоговая контрольная работа		
Окружающий мир		нет		
Основы религиозных культур и светской этики		нет		
Музыка		нет		
Изобразительное искусство		Выставка работ		
Технология		Выставка работ		
Физическая культура		Сдача контрольных нормативов		